КМ-С

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
д.м.н. О.В. Ремизов
«13» « апреля »2023 г.
Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
научной специальности 3.1.7. СТОМАТОЛОГИЯ

Форма обучения – очная
Срок обучения – 3 года

Кафедра Стоматологии №1
Стоматологии №2
Стоматологии №3

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины по научной специальности 3.1.7. Стоматология «Стоматология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научной специальности 3.1.7. Стоматология в основу положены:

1) Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2) План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.7. Стоматология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «10» марта 2023 г. Протокол №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 14 марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1, д.м.н., доцент — М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2, д.м.н., доцент — Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доцент — А.А. Ремизова

Рецензты :

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова, д.м.н., профессор — Р.В. Золоев

Профессор кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО МЗ РФ СтГМУ, д.м.н., профессор — Е.А. Вакушина

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	3			
1.	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба	Основы этических норм профессиональной деятельности	Соблюдать основы этических норм профессиональной деятельности	Навыками применения норм профессиональной деятельности
2.	Ортодонтия. Детское зубное протезирование	Методы профилактики стоматологической заболеваемости	Разрабатывать и внедрять методики, направленные на профилактику и охрану здоровья	Методиками по профилактике стоматологических заболеваемости
3.	1.Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области 2.Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	Современные методы и методики направленные на сохранения здоровья граждан	Применять современные методики лечения воспалительных процессах челюстно – лицевой области	современными реабилитационными методиками при воспалительных процессах челюстно – лицевой области
4.	1.Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика 2.Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	1.Современные методы и методики направленные на лечение воспалительных заболеваний челюстей, лица и шеи 2.Современные методы и методики направленные на лечение осложнений неогнестрельных травм костей лица 3.Особенности диагностики и планирования лечения патологии ВНСЧ	1.Применять современные методики лечения воспалительных заболеваний челюстей, лица и шеи 2.Применять современные методики лечения осложнений неогнестрельных травм костей лица 3.Планировать лечение патологии ВНЧС	1.современными реабилитационным и методиками при воспалительных заболеваний челюстей, лица и шеи 2.современными реабилитационным и методиками при осложнениях неогнестрельных травм костей лица 3.Методиками лечения патологии ВНЧС
5.	1.Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение 2.Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии) 3.Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения	1.Современные методы и методики, направленные на лечение неодонтогенных опухолей челюстей 2.Современные методы и методики, направленные на лечение полного отсутствия зубов 3.Современные методы и методики проведения субпериостальной и внутрислизистой	1.Применять современные методики лечения неодонтогенных опухолей челюстей 2.Применять современные методики лечения полного отсутствия зубов 3.Применять современные методики проведения субпериостальной и внутрислизистой	1.современными реабилитационным и методиками при неодонтогенных опухолях челюстей 2.современными реабилитационным и методиками при полном отсутствии зубов 3.современными методиками проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации

	субпериостальной и внутрислизистой имплантации. 4.Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов 5.Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта	имплантации 4.Современные методы и методики протезирования с опорой на имплантаты 5.Преимущества и недостатки и пути совершенствования современных методов заболеваний пародонта	имплантации 4.Применять современные методики протезирования с опорой на имплантаты 5.Выявлять пути совершенствования современных методов лечения заболеваний пародонта	4.методиками протезирования с опорой на имплантаты 5.Методиками проведения современных методов лечения заболеваний пародонта
6.	1.Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана. 2.Современные аспекты пародонтологии	1.Преимущества и недостатки и пути совершенствования современных методов лечения в стоматологии 2.Особенности диагностики и планирования лечения заболеваний пародонта	1.Выявлять пути совершенствования современных методов лечения в стоматологии 2.Планировать лечение заболеваний пародонта	1.Методиками проведения современных методов лечения в стоматологии 2.Методиками лечения заболеваний пародонта
7.	1.Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. 2.Реставрация зубов 3.Практическая эндодонтия 4.Современные проблемы кариесологии	1.Особенности разработки плана применения бескламмерной системы фиксации съёмных протезов 2.Преимущества и недостатки и пути совершенствования современных методов реставрации зубов 3.Преимущества и недостатки и пути совершенствования современных методов эндодонтического лечения 4.Особенности диагностики и планирования лечения больных с кариозными дефектами зубов	1.Применять бескламмерные системы фиксации съёмных протезов 2.Пути совершенствования современных методов реставрации зубов 3.Проводить и совершенствовать методы эндодонтического лечения 4.Планировать лечения больных с кариозными дефектами зубов	1.Методиками применения бескламмерной системы фиксации съёмных протезов 2.Методиками проведения современных методов реставрации зубов 3.Методиками проведения эндодонтического лечения 4.Методиками лечения больных с кариозными дефектами зубов

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ООП)

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» относится к дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ № п/п	Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
					1	2	3
					часов	часов	часов
1	2		3	4	5	6	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		6,5	234	84	96	42
2	Лекции (Л)		2	72	24	24	24
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		4,5	162	72	72	18
5	**Самостоятельная работа обучающегося (СР)**		1	36	12	12	12
6	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	-	-	+	-	-
		экзамен (Э)	0,5	18	-	-	18
7	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов	288	288	108	108	72
		ЗЕ	8	8	3	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	1	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1	Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1	Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

5	1	Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и 0нижней челюстей.	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1	Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	2	Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	3	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация.Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	3	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	3	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	3	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	3	Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	4	12	2	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
13	3	Современные проблемы кариесологии	4	3	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	3	Реставрация зубов	4	3	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15		Практическая эндодонтия	4	3	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
16	3	Современные аспекты пародонтологии	4	3	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
17	3	Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта	4	3	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
18	3	Ортодонтия. Детское зубное протезирование	4	3	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
ИТОГО:			**72**	**162**	**36**	**270**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Годы обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3	Глоссарий «ортопедическая стоматология» для аспирантов и соискателей
2	1	Методические рекомендации для аспирантов 1 года обучения к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология»
3	2	Методические рекомендации для аспирантов 2 года обучения к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология»
4	3	Методические рекомендации для аспирантов 3 года обучения к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСИЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.
2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.
3	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты: атлас	Блок М.С.	М.: МЕДпрессинформ, 2015	5	0	-
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова-Аксамит и др..	М.: Медпрессинформ., 2014	1	0	
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	30	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2016	25	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
5.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	ред И.Ю. Лебеденко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	0	
6.	Ортопедическая стоматология: несъёмное зубное протезирование	Абакаров С.И., Абдурахманов А.И., Курбанов А.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html
7.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	ред И.Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	37		
9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	М.: МЕДпрессинформ. 2011	33	0	-
10	Практическая терапевтическая стоматология.	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: Медпрессинформ., 2014.	27	0	
11	Стоматологические инструментарий: атлас.	ред. Э.А Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	0	
12	Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. Ч.1	Елизарова В. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	10	0	«Консультант студента»

						http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
13	Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. Ч.2	Топольницкий О.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	11	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html
14	Стоматология: запись и ведение истории болезни	Афанасьева В.В. Янушевич О.О.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
15	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред Л.А. Дмитриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	0	
16	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник. Ч.1. Болезни зубов	ред. Е.А. Волков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2016			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html
17	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	ред А.А. Кулаков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	0	-
18	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т.Г Робустова	М. Медицина, 2011	60	0	-
19	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	100	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html
20	Эндодонтия: учебное пособие	Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html
21	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник	ред. Г. М. Барер	М., ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html

Дополнительная литература

1.	Атлас заболеваний полости рта	Лангле Р.П., Миллер К.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	0	

2.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты.	ред О.О. Янушевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3	0	
3.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э.А Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	34	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html
4.	Металлические материалы для эндопротезирования.	Ночовная Н.А., Черемушникова Е.В., Анташев В.Г..	М.: ВИАМ 2014	4	0	-
5.	Неотложная помощь в стоматологии	Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие	ред. Э.А Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
7.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко и др.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	64		
8.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложное протезирование): учебное пособие.	ред. И.Ю. Лебеденко	М.: Практическая медицина, 2014	5	0	-
9.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы.	Персин Л.С., Шаров М.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
10	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005	12	0	
11	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие	ред. проф. Т.И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.stom.ru/ - Российский стоматологический портал
2. http://www.edentworld.ru/ - Стоматологический портал eDentWorld
3. http://www.dentoday.ru/ - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. http://stomgazeta.ru/ - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"
5. Консультант аспиранта www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (234 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умении, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по направлению подготовки 3.1 - Клиническая медицина, направленность (специальность) 3.1.7 - Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Год обучения	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1, 2,3	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	38	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
1,2,3	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	94	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2,3	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	48	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра стоматологии № 1, Кафедра стоматологии №2, Кафедра стоматологии №3 расположены на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и учебного корпуса №2 СОГМА (Пушкинская,40) (площадь 250 м2). Кафедры располагают 15 помещениями:

- 8 кабинетами, оборудованными 18 стоматологическими установками, в которых также проводятся занятия с аспирантами;
- 3 фантомными классами на 20 фантомов;
- одним компьютерным классом на 8 компьютеров;
- 6 учебными классами;

№/п	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Техническое состояние**
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1	ноутбук	3	Хорошее
2	проектор	3	удовлетворительное
4	ПК	8	Хорошее
5	Стоматологические установки	18	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	20	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	30	удовлетворительное

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.